

Ενότητα Β1: Το νερό και ο πολιτισμός στη Μαραθάσα

(Προσχολική - Β΄ Τάξη Δημοτικού Σχολείου)

Σκοπός ενότητας: Μέσα από την ενότητα αυτή, τα παιδιά θα γνωρίσουν τη σημασία του νερού στη ζωή του ανθρώπου και στην ανάπτυξη του πολιτισμού.

Δραστηριότητα B1.1 Το νερό στη ζωή μας

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση της συγκεκριμένης δραστηριότητας τα παιδιά θα είναι ικανά:
- Να αντιλαμβάνονται τη σημασία του νερού και ότι αποτέλεσε καθοριστικό παράγοντα στη ζωή των κοινοτήτων της περιοχής Μαραθάσας.

Σύνδεση με γνωστικά αντικείμενα: (ιστορία, ελληνικά)

Διάρκεια: 120'

Μέσα - Υλικά:

Φύλλο εργασίας B1.1α Να πούμε το νερό νεράκι!

Φύλλο εργασίας B1.1β Που χρησιμεύει το νερό;

Οργάνωση Τάξης: Η τάξη εργάζεται σε ομάδες. Γίνεται ξενάγηση στο Μουτουλλά.

Περιγραφή δραστηριότητας:

1. Πριν την ξενάγηση, ο/η εκπαιδευτικός εξηγεί στα παιδιά ότι το θέμα της μέρας είναι το νερό. Ο/Η εκπαιδευτικός καλεί τους μαθητές/τριες σε ένα καταιγισμό ιδεών κατά τον οποίο θα αναφέρουν διάφορες πληροφορίες για το νερό. (Τι ξέρετε για το νερό;). Στη συνέχεια τους δίνεται το φύλλο εργασίας B1.1α, στο οποίο τους ζητείται να αντιστοιχίσουν παροιμίες που έχουν σχέση με το νερό και την εξήγησή τους. Προβληματίζονται: γιατί άραγε το νερό έχει μπει στο λεξιλόγιο και την κουλτούρα του ανθρώπου; Ακολουθεί συζήτηση για την αξία του νερού για τον άνθρωπο. Οι μαθητές μπορούν να παρακολουθήσουν το σύντομο βίντεο για τις χρήσεις του νερού στην περιοχή της Μαραθάσας και «το Χλιο στον Μουτουλλά» στο σύνδεσμο <https://www.youtube.com/watch?v=GTKtltt-OqM>. Ο/Η εκπαιδευτικός εξηγεί ότι το χωριό το οποίο θα επισκεφθούν έχει πολλές πηγές και ότι το νερό ήταν πάντοτε συνδεδεμένο με τις διάφορες δραστηριότητες της κοινότητας. Επιπρόσθετα ο/η εκπαιδευτής πληροφορεί ότι κατά τη διάρκεια της επίσκεψης θα συναντηθούν με εκπρόσωπο του χωριού ο οποίος θα τους ξεναγήσει στις διάφορες πηγές νερού (πηγές και ποτάμια) και θα τους εξηγήσει τη σημασία του στη ζωή των κατοίκων. Για το σκοπό αυτό, οι μαθητές/τριες καλούνται να σκεφτούν και να σημειώσουν διάφορες ερωτήσεις που θα ήθελαν να του υποβάλουν ως μικροί δημοσιογράφοι.

2. Επίσκεψη στο χωριό Μουτουλλάς. Οι μαθητές/τριες και ο/η εκπαιδευτικός θα συναντήσουν εκπρόσωπο του χωριού (π.χ. κοινοτάρχη) ο οποίος θα τους ξεναγήσει στην Κρύα Βρύση κοντά στον ποταμό Κατούρη και θα τους μιλήσει για το περίφημο νερό του Μουτουλλά, για τις γυναίκες που πήγαιναν στο Χλιο και έπλεναν τα ρούχα αλλά και για την Ρήγαινα που λουζόταν στα λουτρά καθώς και για τα θειούχα νερά της περιοχής. Τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να υποβάλουν και τις δικές τους ερωτήσεις και να καταγράψουν τις πληροφορίες που τους δίνονται. Μπορούν επίσης να φωτογραφίσουν σημαντικά σημεία της επίσκεψής τους, να κατεβάσουν τις φωτογραφίες σε ψηφιακή μορφή και να τις ενσωματώσουν στο κείμενο που θα γράψουν στη συνέχεια.

3. Επιστροφή και επανάληψη μέσω εργασιών στο φύλλο εργασίας B1.1β για τα όσα άκουσαν και έμαθαν. Οι μαθητές/τριες θα διαπιστώσουν ότι η ζωή των κατοίκων στην περιοχή υπήρξε άρρηκτα συνδεδεμένη με την ύπαρξη νερού (ποταμός Σέτραχος).

Δραστηριότητα Β1.2 Πολιτισμός στη Μαραθάσα

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση της συγκεκριμένης δραστηριότητας τα παιδιά θα είναι ικανά:
- Να γνωρίσουν σημαντικές ιστορικές δραστηριότητες των κατοίκων της περιοχής που σχετίζονται με το νερό και να εξηγούν τη σημασία τους.

Σύνδεση με γνωστικά αντικείμενα: (ιστορία)

Διάρκεια: 120'

Μέσα - Υλικά:

Φύλλο εργασίας Β1.2 Το νερό στη ζωή των ανθρώπων!

Οργάνωση Τάξης: Ολομέλεια. Ξενάγηση.

Περιγραφή δραστηριότητας:

1. Πριν τη ξενάγηση, ο/η εκπαιδευτικός εξηγεί στους/στις μαθητές/τριες ότι το θέμα της μέρας αφορά στα πολιτιστικά στοιχεία της περιοχής τα οποία σχετίζονται με το νερό. Ο/Η εκπαιδευτικός καλεί τους μαθητές/τριες σε έναν καταιγισμό ιδεών κατά τον οποίο θα αναφέρουν διάφορες πληροφορίες για το νερό και διάφορα επαγγέλματα. Στη συνέχεια τους δίνεται το φύλλο εργασίας Β1.2, στο οποίο τους ζητείται να ταξινομήσουν τις εικόνες κάτω από τις προτεινόμενες ασχολίες - επαγγέλματα των κατοίκων. Ακολουθεί συζήτηση για το πώς οι ασχολίες αυτές σχετίζονται με το νερό, και επισημαίνεται η αξία του νερού για τον άνθρωπο και την ζωή των κατοίκων της περιοχής. Οι μαθητές/τριες καλούνται να αναφέρουν και άλλα επαγγέλματα ή πολιτιστικά στοιχεία που γνωρίζουν για την περιοχή που να σχετίζονται με το νερό. Σημαντικό πολιτιστικό στοιχείο αποτελεί ο θρύλος για το λούσιμο της Ρήγαινας στα Χλιό. Αναπαράσταση των λουτρών της Ρήγαινας στο Χλιό με θεατρικό δρώμενο που ετοιμάστηκε το 2017 μπορούν να παρακολουθήσουν οι μαθητές στον σύνδεσμο (<https://www.youtube.com/watch?v=KJOSQHFXAkW>).

2. Ο/Η εκπαιδευτικός και οι μαθητές/τριες μεταφέρονται στο μουσείο της Λεμύθου (Έργο Eco.Muse: Δίκτυο Ανοικτών Οικομουσείων για την Ανάδειξη & Ήπια Ενίσχυση Περιοχών με Περιβαλλοντική Ιστορικότητα) όπου θα δουν τα εκθέματα που αφορούν στη βυρσοδεψία, την αρχιτεκτονική και την αιογραφία της περιοχής.